

Самообследование ДООУ.
Итоги за 2022 год и перспективы на 2023 учебный год,
посвящён анализу деятельности МБДОУ № 125 «Затейники»
Показатели деятельности дошкольной
образовательной организации – МБДОУ №125 «Затейники»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	234 человека
1.1.1	В режиме полного дня (6-12 часов)	234 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0- человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0- человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0- человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0- человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 6 лет	234-человек100%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	234 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (6-12 часов)	234 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0- человек/0%

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0- человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человек/0.85%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2- человек/0.85%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0-человека/%
1.5.3	По присмотру и уходу	2-человек/0.85%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,2 д/д
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20 человек/86,9%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	20 человек/86,9%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человек/13,04%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/13,04%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человек/17,3%
1.8.1	Высшая	1 человек/ 4,3%
1.8.2	Первая	3 человек/13,04%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	8 человек/ 34,7%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человека/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/ 30,4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	23 человек/100%
1.13	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	23 человек/ 234человека
1.13.1	Музыкального руководителя	да/нет
1.13.2	Инструктора по физической культуре	да/нет
1.13.3	Учителя-логопеда	да/нет
1.13.4	Логопеда	да/нет
1.13.5	Учителя- дефектолога	нет
1.13.6	Педагога-психолога	да/нет
2.	Инфраструктура	да
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	да/нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет
-----	---	--------

Аналитическая часть.

Общие сведения об учреждении и контингенте детей

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №125 «Затейники» (далее ДООУ №125) функционирует с 28 августа 2019 года на основании акта приемки.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №125 «Затейники» представляет собой отдельно стоящее двухэтажное здание (типовое), расположено внутри жилого 22 комплекса посёлка Замелекесье г. Набережные Челны. Ближайшее окружение – ДООУ № 113, 127, СОШ №39, Гимназия №14. Участок хорошо озеленен, благоустроен, оснащен навесами.

Педагогический коллектив определяет цели и задачи своей деятельности в соответствии с положениями Конвенции ООН о правах ребенка, Законом Российской Федерации «Об образовании», Концепцией модернизации системы образования до 2012 года, Концепцией развития дошкольного образования, а также, исходя из специфики работы МБДОУ № 125 и социального заказа общества.

В соответствии с Уставом ДООУ № 125 учредителем Детского сада муниципальное образование г.Набережные Челны. Функции и полномочия учредителя (собственника) Детского сада осуществляет Исполнительный комитет муниципального образования г.Набережные Челны. Органом управления педагогической деятельностью учреждения является Совет педагогов.

В учреждении функционируют 12 групп.

Общая численность воспитанников на 01.01.2023г. составила 234 детей.

Кадровые ресурсы

Детский сад полностью укомплектован кадрами. Коллектив стабильный. На начало учебного года штатная численность педагогических работников составляет 24 человек.

В МБДОУ № 125 работает 24 педагогов: заведующий, старший воспитатель, 17 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог-психолог, 1 воспитателя по обучению детей родному языку.

Данные о педагогическом стаже работы

До 5 лет	5-10 лет	10-15	15-20 лет	более 20 лет
8	7	3	0	1

Квалификационный уровень педагогов

Высшая – 1;
Первая -11
Без категории- 7

100% педагогов своевременно (не реже 1 раза в 3 года) повышают свою квалификацию.

План повышения квалификации в учреждении имеется и выполняется.

На сегодняшний день при анализе оценки деятельности детского сада в первую очередь учитываются результаты усвоения программы, уровень физического развития детей, уровень готовности детей к школе, уровень обучения детей татарскому языку, уровень развития интегративных качеств. Мы имеем хорошие результаты.

Результаты работы педагогического коллектива МБДОУ № 125 в 2022 году.

В ДОУ внедрена основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 125», разработанная в соответствии с ФГОС.

В дошкольном образовательном учреждении реализуется основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основании программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой Система оценки качества организации образовательного процесса позволяет:

- Проследить динамику развития каждого ребенка;
- Оценить успешность принятой в ДОУ образовательной программы;
- Определить перспективы, направления работы педагогического коллектива детского сада.
-

Физкультурно - оздоровительная работа в ДОУ ведётся в системе. Постоянно проводятся закаливающие процедуры: прогулки на воздухе, полоскание рта и горла (простое и контрастное), босохождение, организуются физкультурно – оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физические упражнения и подвижные игры, корригирующая гимнастика.

Эффективность физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном учреждении ведется во взаимодействии всего педагогического коллектива ДОУ.

Физическое развитие

Данные диагностики подтверждают, что благодаря системной работе детского сада в данном направлении у детей наблюдается стабилизация повышения показателей динамики здоровья, формируется потребность в здоровом образе жизни.

Благоприятные условия развития, обучения и воспитания ребенка-дошкольника могут быть реализованы лишь при условии тесного взаимодействия детского сада и семьи.

Совместная деятельность педагогов ДОУ и родителей по сохранению и укреплению здоровья ребенка, формированию здорового образа жизни, основ гигиенической и физической культуры имеет не только педагогическое, но и глубокое социальное значение.

Важным элементом семейного воспитания является физическое воспитание. С целью выявления роли родителей в формировании здоровья и приобщения детей дошкольного возраста к здоровому стилю жизни проведён анкетный опрос по теме: «Сохранение и укрепление здоровья ребёнка в семье». Данные анкет говорят о том, что единицы, кто занимается с детьми закаливанием, спортом.

В этом направлении мы наблюдаем недостаточную активность родителей в физическом воспитании детей.

Недостаточный уровень образованности родителей и детей по формированию здорового образа жизни не дает нам оснований бездействовать.

Таким образом, дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников должен предусматривать повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщении их к здоровому образу жизни, создание традиций семейного физического воспитания.

Анализ посещаемости воспитанников:

Сад 76,1%

За последний год тенденция к улучшению показателей здоровья детей. Об этом свидетельствует уровень количества детей второй группы здоровья, а также снижение уровня общей заболеваемости детей и пропуск дней по болезни одним ребенком.

Пропуск одним ребёнком по болезни за учебный год

1,2 д/д;

Анализ воспитанников по группам физического развития (МКР)

234 ребенка (39 детей – вторая младшая группа)

обследуемых детей

67,5% - готовы

30%- условно готовы

2,5% - не готовы

Созданные в МБДОУ № 125 «Затейники» условия для физического развития и оздоровления детей и применение физкультурно-оздоровительной программы, позволяют осуществлять комплексный подход в оздоровлении дошкольников, оказывать профессиональную помощь семьям в реализации их воспитательных функций.

Задача дошкольного образования-сформировать предпосылки для того, чтобы ребенок мог овладеть основными уровнями направления дошкольного образования, которые прописаны в статье 64 и 66 закона «Об образовании в Российской Федерации»

Характеристики целевых ориентиров:

- инициативность и самостоятельность ребенка;
- уверенность в своих силах, положительное отношение к себе и другим;
- активное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- способность ребенка к фантазии, воображению, творчеству, любознательность;
- способность к волевым усилиям и принятию самостоятельных решений.

В стандарте определены принципы, из которых самый важный-сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека. Дошкольное детство направлено на приобщение к ценностям культуры, социализацию ребенка в обществе, а не обучение его письму, счету и чтению. Развитие ребенка-дошкольника должно происходить через ведущий вид детской деятельности-игру. Надо дать возможность каждому воспитаннику полноценно прожить период дошкольного детства.

Подробно с содержанием Стандарта можно познакомиться на сайте ДОУ.

На основании вышеизложенного и данных самоанализа на 2023 год ставим задачи:

1. Совершенствовать систему закаливающих и оздоровительных мероприятий, привлекая родителей воспитанников.
2. Развитие познавательной активности, интеллектуально-творческого потенциала дошкольников ДОУ.
3. Продолжать повышать профессиональную компетентность педагогов.

Заведующий

Салтыкова Л.И.

